

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД №56
«БОРОВИЧОК»

Звіт
завідуючої дошкільного
навчального закладу
Гриник Наталії Володимирівни
про свою діяльність в 2019-2020 н.р.

м. Хмельницький
2020

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178, звітування завідувачої Хмельницького дошкільного навчального закладу «Боровичок» (далі - ДНЗ) Гриник Наталії Володимирівни проведено в музичній залі та в прямому ефірі на сторінках фейсбуку **17 червня 2020 р.** (протокол № 3), на які були запрошені педагоги та працівники закладу, батьківські комітети та громадськість.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної, державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування :

1. Забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Розділ І. Організація навчально-виховного процесу

1. Організаційно - правові засади діяльності ЗДО

1.1. Нормативно - правове забезпечення діяльності ЗДО.

Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 56 «Боровичок» (далі – дошкільний заклад) є ясла – садок комбінованого типу, заснований на комунальній формі власності територіальної громади міста Хмельницького. На підставі рішення 15 сесії Хмельницької міської ради від 22.12.2003 року № 6 змінено назву Хмельницького дошкільного виховного закладу № 56 «Боровичок» на Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 56 «Боровичок», який є його правонаступником.

Юридична адреса закладу 29027, Хмельницька область, м. Хмельницький, вул. Панаса Мирного 21/1, тел.72-23-60, 72-20-53, електронна адреса dnz_khm56@ukr.net

Засновником дошкільного закладу є Хмельницька міська рада. Засновник здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво та ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

Дошкільний заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту” (зі змінами), Положенням про дошкільний навчальний заклад України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, іншими нормативно – правовими актами, власним Статутом.

Дошкільний заклад є юридичною особою, має печатку і штамп встановленого зразка, бланки з власними реквізитами, реєстраційний рахунок в органах Державної казначейської служби України.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність дошкільного закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; врахування особливих освітніх потреб у навчанні та вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів інклюзивної освіти;.

Дошкільний заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетенції, передбаченої чинним законодавством, Положенням та даним Статутом.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед собою, суспільством і державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України “Про дошкільну освіту”;

- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;

- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Взаємовідносини між дошкільним закладом з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

1.2. Режим роботи дошкільного закладу

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота, неділя, святкові.

Щоденний графік роботи дошкільного закладу: початок роботи - 7.00, закінчення - 19.00.

З 12 годинним перебуванням дітей здійснювалось в групах №1,4,5,10,12.

З 10,5 годинами перебування дітей здійснювалось в групах № 6,8.

З 10 годинним перебуванням дітей здійснювалось в групах № 2, 3, 7, 9, 11 з інклюзивною формою навчання

Для дітей груп № 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, організовані чергові групи з 7.00 до 8.00 та з 18.30 до 19.00.

1.3. Комплектування дошкільного закладу

Дошкільний заклад розрахований на 219 місць.

На базі дошкільного закладу функціонують групи для дітей раннього та дошкільного віку, з них для дітей з вадами мови (логопедичні групи) та для дітей з особливими освітніми потребами (інклюзивні групи).

Станом на травень 2020 р. в ДНЗ «Боровичок» функціонує 12 груп, які відвідує 382 дитини:

№ з/п	Вікова група	№ групи	Тип групи	Списковий склад	З них з особливими освітніми потребами
1	Ранній вік	5		31	
2	Молодший вік	4		35	
		9	Інкл.	35	2
		12		34	
3	Середній вік	1		35	
		3	Інкл.	27	3
		10		33	
		11	Інкл.	30	2
4	Старший вік	2	Інкл.	22	4
		6	Логопедична	35	
		7	Інкл.	33	4
		8	Логопедична	32	

- 1 група раннього віку, яку відвідує 31 дитина;
- 11 груп дошкільного віку, які відвідують 351 дитина;

Зокрема:

3 групи молодшого дошкільного віку, які відвідує 104 дитини, (одна з них група № 9 група з інклюзивною формою навчання, де відвідує 35 дітей, з них одна дитина з інвалідністю та одна з особливими освітніми потребами);

4 групи середнього дошкільного віку, які відвідує 122 дитини (з них група № 3 з інклюзивною формою навчання, яку відвідує 27 дітей, з них одна дитина з інвалідністю і двоє дітей з особливими освітніми потребами, та група № 11 з інклюзивною формою навчання, яку відвідує 30 дітей, з них 2 дитини з особливими освітніми потребами);

4 групи старшого дошкільного віку, які відвідує 122 дитини (з них група № 2 з інклюзивною формою навчання, яку відвідує 22 дитини, з них 4 дитини з інвалідністю та 1 дитина з особливими освітніми потребами; та група № 7 в якій здійснюється інклюзивне навчання, її відвідує 33 дитини, де 2 дитини з інвалідністю та одна дитина особливими освітніми потребами).

Надалі планується здійснювати інклюзивне навчання в закладі дошкільної освіти.

Для зарахування дитини в дошкільний заклад необхідно, щоб дитина перебувала в електронній черзі в дошкільний заклад, після зарахування дитини в журнал зарахування електронної черги необхідна в заклад надати:

- заяву батьків або осіб, які їх замінюють, згоду на обробку персональних даних, медичну довідку про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний заклад, або довідку дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, карту щеплень та свідоцтво про народження дитини;

- в інклюзивну групи додатково подається: висновок інклюзивно ресурсного центру та індивідуальна програма реабілітації дітей з інвалідністю.

В наш заклад дошкільної освіти в 2019 - 2020 році, із заявою про зарахування дітей, звернулося 109 батьків. 2 батьківських заяви було подано для зарахування дітей з особливими освітніми потребами у 2019 році.

За дитиною зберігається місце у дошкільному закладі у разі її хвороби, карантину, санаторного лікування, реабілітації, на час відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, а також у літній оздоровчий період (75 днів).

В 2019 – 2020 навчальному році 40 батьків звернулося із заявою про тимчасове відрахування із послідуочим відновленням, за станом здоров'я дитини і рекомендацією лікаря.

Відрахування дітей з дошкільного закладу здійснюється:

- за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють; (відраховано 12 дітей)
- на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування в дошкільному закладі даного типу (відрахованих дітей не було);
- у разі несплати без поважних причин батьками або особами, які їх замінюють, плати за харчування дитини в дошкільному закладі протягом двох місяців (було здійснено письмове попередження).

За результатами електронної черги станом на червень 2020 року наш дошкільний заклад не може охопити дошкільною освітою 125 дітей за браком вільних місць. Хоча списковий склад в групах збільшився до 32 – 36 дітей.

№ з/п	Вікова група	К-ть дітей на черзі станом на 10.06.2020р.	Перебувають на обліку електронної черги
1	Ранній вік 2 – 3	101	101
2	Молодши вік 3 – 4	18	14
3	Середній вік 4 – 5	10	10
4	Старший вік 5 – 6	0	0
		129	125

Постійно оновлюється сторінка закладу у фейсбуці, на якій висвітлюються основні події і життя закладу. Сторінка сайту заблокована з технічних причин платформи, розробляється новий сайт дошкільного закладу.

В 2019 - 2020 н.р. в закладі дошкільної освіти функціонувало 4 старших групи (з них 2 логопедичних та 2 інклюзивна група). З вересня до школи підуть 110 дітей, з них 4 дитини з особливими освітніми потребами, яким на 1 вересня виповнилось шість років, та 3 дітей, яким не повних шість років, в дитячому садку залишається 4 дітей 7-го року життя та 3 дитини 6 – го року життя (за бажанням батьків) та 4 дитини з особливими освітніми потребами.

Розвивальна і виховна робота дітей дошкільного віку проводилась відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля».

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації варіативного змісту дошкільної освіти у роботі з дітьми дошкільних груп було організовано роботу гуртків:

В 2019 – 2020 навчальному році додатковими освітніми послугами скористалися 348 вихованці:

- з вивчення іноземної мови – 244 дитини,
- з сенсорики – 104 дітей,
- з хореографії – 348 дитини.

Додаткові освітні послуги надавались впродовж року у всіх групах молодшого, середнього та старшого дошкільного віку.

Логопедичною допомогою охоплено 31 дитина.

Інклюзивною формою навчання охоплено 15 дітей.

Дошкільною освітою станом на травень місяць 2020 року охоплено 382 дитини.

2.Кадрове забезпечення.

2.1. Укомплектування кадрами (відповідно до штатного розпису).

Педагогічний процес у дошкільному закладі забезпечували 38 педагогічних працівників

1 - завідуюча

1 - вихователь - методист

2 - вчителя - логопеда

1 - практичний психолог

3- музичних керівника

1 - інструктора з фізкультури

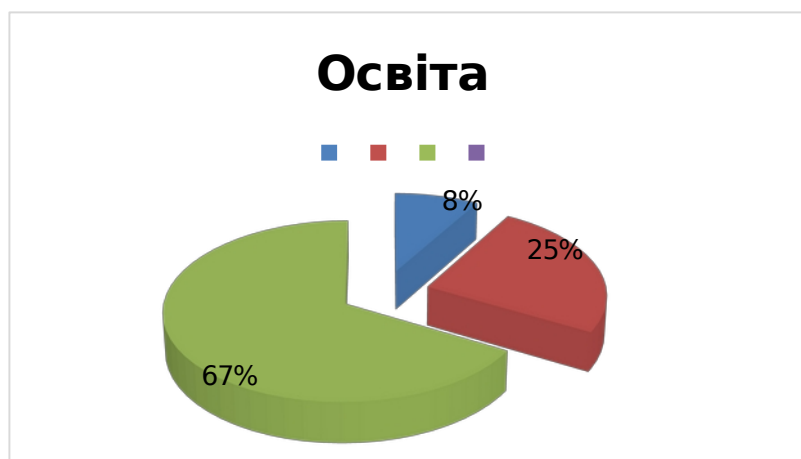
1 - вчитель-дефектолог

5 - асистентів вихователя

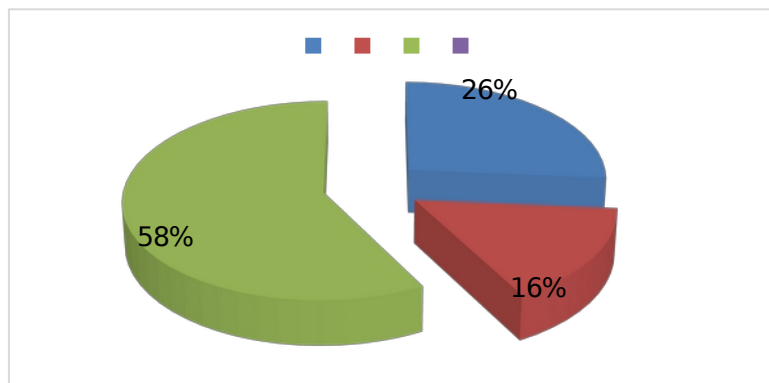
23 - вихователя.

А також 2 керівника хореографії

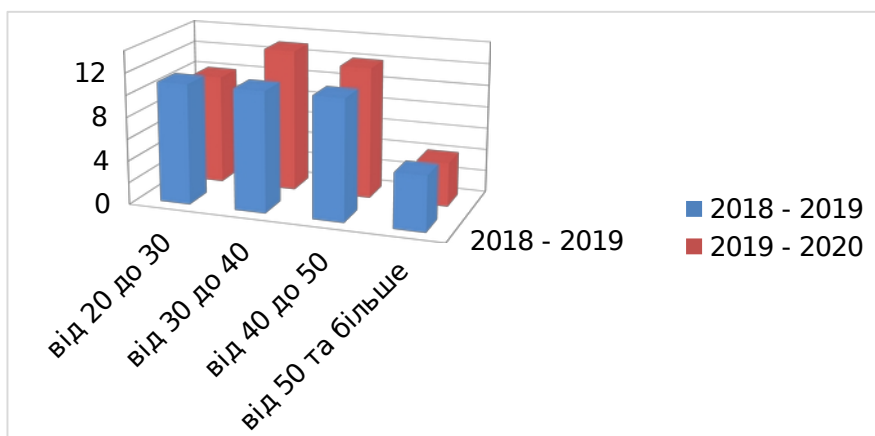
3 них мають:



- ✓ Базову вищу освіту – 3 чол. (Фіголь Г.А., Хома А.В., Ситник О.В.)
- ✓ Неповну вищу (молодший спеціаліст) – 9 чол.(Лещук М.О., Ганджій І.О., Фурман Т.П., Попик П.П., Сис О.В., Осадчук Р.І., Сиван Н.В., Хмиз Г.В., Доманська Т.М.).
- ✓ Повну вищу освіту – 24 чол. (Гриник Н.В., Безпалько Р.В., Павлівська Н.П., Нич Т.О., Кашперук В.М., Мартинюк О.Л., Личак М.П., , Ільчун Л.В., Кондратюк С.О., Терпяк О.І., Волянська О.В., Кондратюк І.О., Мацюра Е.В., Бондар М.О., Матвеева В.М., Колесник О.С., Дягель М.О., Петрицьки І.М., Борисюк М.М., Волічкова І.Ф., Ямова Н.М., Сорока О.В., Осідак І.В., Колодій К.А.)



- ✓ Вищу кваліфікаційну категорію мають – 10 чол. (Безпалько Р.В., Мартинюк О.Л., Мацюра Е.В., Бондар М.О., Терпаяк О.І., Гриник Н.В., Нич Т.О., Волянська О.В., Павлівська Н.П., Петрицьки І.М.)
- ✓ Педагогічні звання – 6 чол. (Безпалько Р.В.(педагогічне звання «старший вихователь»), Попик П.П., Мацюра Е.В., Бондар М.О., Фурман Т.П., Хмиз Г.В. (педагогічне звання «вихователь - методист»).



Вікові показники педагогічного складу:

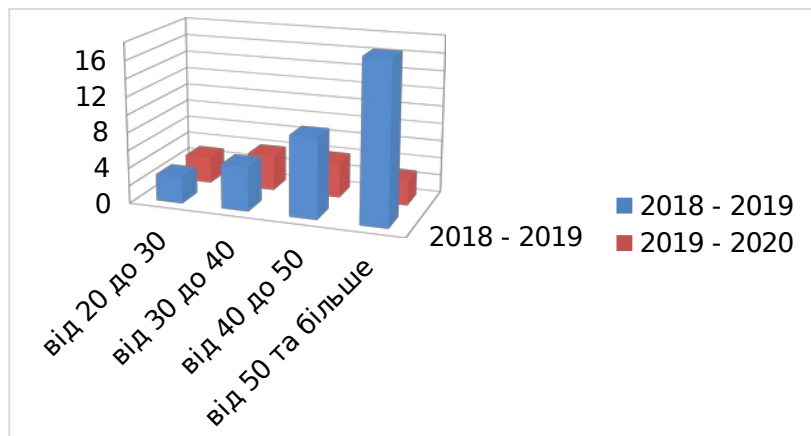
- від 20 до 30 років – 10 чол. – 26 %
- від 30 до 40 років – 13 чол. – 34 %
- від 40 до 50 років – 11 чол. – 29 %
- від 50 та більше років – 4 чол. – 11 %

Виконання заходів щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільності їх розстановки – одна з безпосередніх посадових обов'язків завідуючої дошкільним закладом.

Спільно з педагогами закладу, пліч-о-пліч працюють і ще 33 працівники:

- 2 - медичних сестри;
- 1 – прибиральниця службових приміщень;
- 2 - машиніста з прання білизни;
- 1 - комірник;
- 1 - завідувач з господарства;
- 1 - кастелянка;
- 4 - кухаря;
- 1 - кухонний робітник;

- 1 - бухгалтер;
 - 1 - головний бухгалтер;
 - 1 - діловод;
 - 1 - двірник;
 - 12 - помічників вихователя;
 - 4 - сторожа;
- Роботу робітника по обслуговуванню будівлі виконує по суміщенню сторож.



Вікові показники обслуговуючого персоналу змінилися і становлять:

- від 20 до 30 років – 3 чол. – 9%
- від 30 до 40 років – 5 чол. – 15%
- від 40 до 50 років – 4 чол. – 12%
- від 50 та більше років – 22 чол. – 66%

2.2. Атестація педагогічних працівників, медичного персоналу у 2019 – 2020 навчальному році.

У поточному навчальному році пройшли атестацію - 12 педагогічних працівників, з них:

Чергово проатестовано : 8 педагогів:

- вихователь – методист Безпалько Р.В. (підтверджено раніше присвоєну категорії «спеціаліст вищої категорії», звання «старший -вихователь»);
- вихователь Бондар М.О. (підтверджено раніше присвоєну категорії «спеціаліст вищої категорії», звання «вихователь -методист»);
- вихователь Кондратюк С.О. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»);
- вихователь Личак М.П. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»);
- вчитель – дефектолог Мартинюк О.Л. (підтверджено раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії»);
- асистент вихователя Матвеева В.М. (встановлено 11 тарифний розряд);
- асистент вихователя Сорока (встановлено 11 тарифний розряд);
- вихователь Терпяк О.І. (підтверджено раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії»)
- керівник гуртка сенсорики Терпяк О.І. (встановлено 11 тарифний розряд)

Позачергово проатестовано: 4 педагога

- вчитель – логопед Кашперук В.М. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»);
- вихователь Колесник О.С. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»);
- вихователь Петрицьки І.М. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»);
- практичний психолог Павлівська Н.П. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»);

2.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Протягом 2019 - 2020 навчального року при Хмельницькому інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили фахову майстерність 11 педагогів, з них: Фурман Т.П.(вихователь), Осідак І.В.(муз керівник), Волічкова І.Ф., Ямова Н.М. (асистенти вихователя), Кухарук І.Ю., Волянська О.В. (керівники гуртків), Сорока О.В., Ганджій І.О., Сиван Н.В., Бондар М.О., Петрицьки І.М.(педагоги інклюзивних груп).

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019 -2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня шляхом самоосвіти, участі у садових, міських заходах науково - методичного центру Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, ОДА.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи.

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні: практикуму «Екскурсія LEGO полісом» (16.10.2019); методичного квесту «Підготовка до Тижня безпеки дитини» (22.10.2019); семінару - практикуму «Науково мето методичний супровід як потреба безперервної освіти педагога»(19.11.2019), проблемного семінару «Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку з досвіду роботи педагогів» (26.11.2019), семінарі практикумі «Корекційно - розвивальна робота в інклюзивній групі» за участю педагогів інклюзивних груп № 2,3,7,9,11 (05.12.2019), методичного практикуму «Розвивальні ігри: задоволення + користь» (24.12.2019), психолого - педагогічного консилиуму «Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсую чого типу та інклюзивних груп» (30.01.2022), практикуму для педагогів «Організуємо педагогічний моніторинг: крок за кроком» (08,09.01.2020 р.), майстер - класу «Мнемотехніки як ефективна технологія розвитку мовлення дошкільників. Цікаве про ейдетіку!»(12.02.2020), практичному занятті «Ефективне спілкування з батьками вихованців» за участю молодих педагогів (20.02.20220), логопедичного практикуму «Логоритміка як складова колекційної роботи на музичних заняттях» (04.03.2020).

Адміністрація закладу впродовж 2019 - 2020 навчального року активізувала творчий потенціал педагогів, стимулом до їхнього професійного саморозвитку й самоосвіти, а відтак і оновлення форм методичної роботи з

кадрами, залучаючи вихователів, музичних керівників, інструктора з фізичної культури, педагогів – фахівців до оволодіння технологіями психолого-педагогічного проектування, організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного інтегрованого підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами і батьками.

Педагоги дошкільного закладу були активними учасниками міських організаційно-педагогічних, методичних заходів за сприяння Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, зокрема:

- 17.09.2019 р. – у методичному об'єднанні вихователів – методистів ЗДО на базі № 53 (керівн. Марчук Т.М.)- Безпалько Р.В.;
- 18.09.2019 р. – у методичному об'єднанні інструкторів з фізичної культури ЗДО на базі ДНЗ № 20 (керівн. Марчук Т.М.) - Лещук М.О.;
- 19.09.2019 р. – у методичному об'єднанні музичних керівників ЗДО на базі ДНЗ № 30 (керівн. Марчук Т.М.) – Осідак І.В., Ільчун Л.В.;
- 24.09.2019 р. – у методичному об'єднанні практичних психологів ЗДО на базі ДНЗ № 53 (керівн. Марчук Т.М.) – Павлівська Н.П.;
- 28,29.09.2019 р. – у заходах до Дня міста біля ТЦ «АГОРА» - майстер - клас «Дива з паперу своїми руками» - Безпалько Р.В., Ситник О.В., Хома А.В.;
- 08.10.2019 р. та 12.11.2019 - у засіданні інтерв'язійної групи практичних психологів ЗДО №№ 6,21,23,53,56 (кер. О.Бандура) на базі ДНЗ № 6 – Павлівська Н.П.;
- 29.10.2019 р. у методичному об'єднанні вихователів методистів ЗДО з інклюзивними групами №№ 9,11,26,30,34,35,36,40,43,45,47,50,56 на базі ДНЗ № 43 (керівн. Марчук Т.М.) - Безпалько Р.В.;
- 06.11.2019 р. у інструктивно-методичній нараді вихователів - методистів ЗДО з питань атестації педагогічних працівників на базі ДНЗ № 30(керів. Марчук Т.М.)– Безпалько Р.В.;
- 27.11.2019 р. у методичному об'єднанні інструкторів з фізичної культури ЗДО (керів. І. Гаюр) з теми «Методика проведення фізкультурних занять в різних вікових групах» на базі ДНЗ № 46 - Лещук М.О.;
- 27.11.2019 р. у занятті № 3 обласної школи новаторства музичних керівників Хмельницьких ЗДО під керів. І.трофимченко для муз.керівників регіону на базі ДНЗ № 37 – Ільчун Л.В., Осідак І.В.;
- 28.11.2019 р. у методичному практикумі для вихователів – методистів ЗДО з інклюзивними група мами. Організаційно – діяльнісна гра «Програма» як одна з форм колективного аналізу стану освітнього процесу і визначення шляхів подальшого розвитку на базі ДНЗ № 56 – Безпалько Р.В.;
- 03.12.2019 р. у засіданні інтерв'язійної групи практичних психологів ЗДО №№ 6,21,23,53,54,56 (кер. О.Бандура) на базі ДНЗ 54-Павлівська Н.П.;
- 03.12.2019 р. у семінарі для вихователів – методистів «Дошкільна освіта для сталого розвитку» на базі ДНЗ № 54 – Гриник Н.В., Безпалько Р.В.;
- 10.12.2019 р. у методичному об'єднанні вихователів – методистів ЗДО з інклюзивними групами №№9,11,26,30,34,35,36,40,43,45,47,50,56 на базі ДНЗ 34- Безпалько Р.В.;

- 19.02.2020 р. у методичному об'єднанні інструкторів з фізичної культури ЗДО №№ 20,36,37,38,39,40,43,45, 46,47,48,49,50,52,53,54, 56,57,57,НВО № 1,НАВ № 31, ПДВЗ «Щасливе дитинство» (кер. І. Гаюр) з теми: Організація та методика проведення рухливих ігор» на базі ДНЗ № 46- Лещук М.О.;

- 10.03.2020 р. у обласному семінарі – практикумі на тему «Реалізація варіативної складової Державного стандарту дошкільної освіти» для керівників гуртків хореографії, іноземної мови, логіки» за сприяння Хмельницького інституту післядипломної педагогічної освіти на базі ДНЗ № 36 - Ганджій І.О., Лещук М.О., Кухарук І.Ю., Остапишена З.В.;

Час карантину подарував можливість для самоосвіти педагогічних працівників, якою плідно скористалися та прослухали корисні конференції, вебінари, семінари скориставшись різними інтернет платформами і отримали сертифікати.

2.4. Ефективність використання педагогічними працівниками технічних засобів навчання у навчально-виховному процесі.

У 2019/2020 навчальному році педагогами закладу використовувалися технічні засоби у навчально-виховному процесі, у закладі є проектор, ноутбук, екран, також забезпечено доступ до інтернету та підключено WI-FI.

Карантин забезпечив самоосвіту в оволодінні та в удосконаленні роботи з технічними засобами та використання їх в дистанційній роботі.

Недоліком залишається відсутність мультимедійного обладнання на групах, недостатня кількість сучасних комп'ютерів, відсутність мультимедійної дошки, сучасного фото та відео обладнання, тому заклад планує приймати участь у конкурсах різних рівнів з власним проектом: «Нашим дітям – сучасне інформаційне середовище».

2.5. Заохочення працівників.

В 2019 – 2020 навчальному році вчасно виплачувалась заробітна плата і аванс, всі працівники отримали грошову винагороду до Дня працівників освіти, також отримали матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки. Виплачувалась премія кухарям за напруженість в роботі від вересня 2019 року.

Заохочення надавались у вигляді грамот, почесних грамот, подяк та слова.

2.6. Організація роботи з молодими спеціалістами.

Плідно та змістовно працювала Школи молодого спеціаліста «Успішний педагог». Впродовж поточного навчального року активними учасниками засідань школи були наступні педагоги: Кондратюк І.О., Матвеева В.М., Сорока О.В., Волічкова І.Ф., Ямова Н.М.,(асистенти вихователя); Фіголь А.А., (вихователь), Осідак І.В., Колодій К.А.(музичні керівники). Керівники школи, досвідчені педагоги – Безпалько Р.В., Бондар М.О., Сиван Н.В., Петрицьки І.М., Попик П.П., Терпяк О.І., Ганджій І.О., Павлівська Н.П., надавали дієву методичну допомогу своїм колегам. Робота з молодими спеціалістами проводилася згідно плану де розглядалися такі питання:

«Особливості роботи та планування за Базовим компонентом дошкільної освіти », «Освітні лінії Базового компонента», «Нормативно – правова база щодо організації педагогічного процесу в ДНЗ, «Забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільників», «Сучасний вихователь. Який він?». Це дало змогу молодому спеціалісту набути вміння застосовувати теоретичні знання одержанні під час навчання в конкретній практичній діяльності з дітьми, в тому числі з особливими освітніми потребами, що сприяло виробленню власного педагогічного стилю. Аналіз педагогічної діяльності молодих спеціалістів свідчить про їх професійний ріст.

2.7. Організація методичної роботи.

Організація освітньої діяльності в Хмельницькому дошкільному навчальному закладі № 56 «Боровичок» у 2019/2020 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, листа МОН від 16.08.2019 №19-523 "Про національно - патріотичне виховання у закладах освіти у 2019 - 2020 н. р., Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800), листа Міністерства освіти і науки України від 02.07.2019 № 1/9-419 "Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти в 2019/2020 навчальному році", листа Міністерства освіти і науки України від 26.06.2019 № 1/9-409 « Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019-2020 н.р.», листа Міністерства освіти і науки України від 09.12.2019 № 1/9-750 « Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» та інших нормативно-правових актів з питань дошкільної освіти.

Зміст освітнього процесу реалізувався відповідно до вимог освітньої програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» інших програм розвитку, виховання і навчання дітей чинних для використання у закладах дошкільної освіти (комплексні і парціальні), рекомендованих (схвалених) Міністерством освіти і науки України та поданих к « Переліку навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах дошкільної освіти».

Програмно - методичний супровід змісту дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами здійснювався за окремими програмами, рекомендованими МОН України, або схваленими відповідними предметними комісіями НМР з питань освіти МОН України.

Впродовж поточного навчального року освітній процес в умовах дошкільного навчального закладу був спрямований на досягнення соціально - значущих результатів – набуттю життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості і різних видах діяльності та носив характер не прямого, а

опосередкованого навчання, і здійснювався під час спільної діяльності дитини і дорослого, адекватної можливостям дітей раннього та дошкільного віку.

Важливою особливістю організації освітнього процесу було використання ігрових і проблемно - навчальних ситуацій, інформаційно - комунікаційних та комунікативних технологій, проектної діяльності; продумування найбільш вдалих форм і методів організації освітнього процесу, під час яких діти могли, з одного боку, працювати індивідуально, з іншого – працювати разом, проявляти ініціативу, радитися один з одним, допомагати. Педагогічні працівники проектували діяльність дітей, таким чином, щоб діти не лише набували та розширювали свої знання, а й ставали більш уважними один до одного, до дітей іншого віку, до дорослих, вміли б висловлювати свої думки, слухати і поважати думки інших.

Отже, під час спеціально організованої навчально - пізнавальної діяльності педагоги сприяли тому, щоб дитина отримувала доступний віку обсяг інформації, щоб опановувала систему моральних цінностей, отримувала життєвий соціальний досвід спілкування та доречної поведінки. Основним акцентом такої діяльності була партнерська взаємодія дорослого з дітьми через: включеність вихователя у запропоновану діяльність нарівні з дітьми; добровільне приєднання дошкільнят до діяльності (без психічного і дисциплінарного примусу); залучення батьків дітей до освітнього процесу; вільне спілкування і переміщення дітей під час діяльності (передбачення педагогом організації відповідного розміщення навчально - дидактичних матеріалів у просторі групового приміщення чи іншої території закладу); гнучкість у завершенні певної роботи дітьми (кожен працював в своєму темпі).

Необхідними умовами якісного інклюзивного навчання у 2019-2020 навчальному році були: визначення особливих освітніх потреб дитини; підвищення кваліфікації педагогічних працівників; створення інклюзивного освітнього простору; надання освітніх послуг, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг; забезпечення дітей спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку, зазначених у наказі МОЗ від 17.04.2019 року № 423, зареєстрованому в Мінюсті 1704.2019 за № 403/33374); здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу. Визначення особливих потреб дитини та умов для організації інклюзивного навчання здійснювалось фахівцями Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру № 1. За наслідками проведеної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, в закладі, надання освітніх психолого - педагогічних та корекційно - розвиткових послуг, забезпечували практичний психолог Павлівська Н.П., вчитель-дефектолог Мартинюк О.Л., вчитель-логопед Нич Т.О., педагоги інклюзивних груп № 2 (вихователі Ганджій І.О., Колесник О.С., асистент вихователя Сорока О.В.), № 3 (вихователі Терпяк О.І., Волянська О.В., асистент вихователя Волічкова І.Ф), № 7 (вихователі Бондар М.О., Мацюра Е.В., асистент вихователя Ямова Н.М.), № 9 (вихователі Сиван Н.Ю.В., Колесник О.С., асистент вихователя Матвеева В.М.), № 11 (вихователі Пертрицьки І.М., Хома А.В., асистент вихователя Кондратюк І.О.).

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти, та планом роботи на 2019-2020 навчальний рік, колектив дошкільного навчального закладу №56 «Боровичок» зосередив увагу на реалізації таких пріоритетних напрямів:

- Продовжити роботу над підвищенням мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини, розвитку в неї соціальних потреб, формування соціальних вмінь та навичок шляхом активного впровадження елементів інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

- Розвивати основи патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.

- Забезпечити наступність та взаємодію в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі на протязі навчального року будувалася таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника і провадилася за двома основними напрямками:

1. Пошук та вивчення нових технологій і методів у методичній і психолого-педагогічній літературі; їх теоретичне осмислення, апробація, аналіз та підсумки (використання в практичній роботі з дітьми).

2. Вивчення досвіду педагогів закладу в різних видах та формах педагогічної діяльності, аналіз та виявлення інноваційних методів і прийомів у роботі, їх вдосконалення; узагальнення досвіду та його розповсюдження.

З метою реалізації завдань річного плану роботи ДНЗ, удосконалення роботи щодо реалізації особистісно-орієнтованої моделі освіти в дошкільному навчальному закладі – проведено 4 педагогічні ради. Тематика відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій, зокрема:

- Педагогічна рада №1: «Якісна освіта – запорука самореалізації особистості» (установча)/ серпень 2019;

- Педагогічна рада № 2 «Стан роботи ДНЗ щодо забезпечення фізичного, психічного, соціального й духовного здоров'я дітей в тому числі з особливими освітніми потребами; результативність роботи педагогічного колективу щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;/грудень 2019;

- Педагогічна рада № 3 «Стан роботи ДНЗ щодо упровадження в практику роботи з дітьми дошкільного віку педагогічних інновацій, сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій/лютий 2020 ;

- Педагогічна рада № 4 «Про підсумки освітньої роботи 2019/2020 навчального році та роботу дошкільного навчального закладу у літній оздоровчий період 2020 року/травень 2020 р.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів різних видів діяльності дітей. Протягом 2019 – 2020 н.р. на належному методичному рівні були проведені відкриті заняття педагогами:

- вихователем Малуною К.М. «Цікаве про водичку» - заняття – дослід;
- музичним керівником Осідак І.В. Цикл занять – досліджень «Світ, який звучить навколо»;
- асистентом вихователя Сорока О.В «Кольоровий світ речей навколо» – інтегроване заняття у старшій групі;
- вихователем Бондар М.О. Заняття з використанням елементів мнемотехніки «Зачаровані слова»);
- вихователем Кондратюк С.О. «Маленька річечка хлюпоче – малята гратись хочуть!» – інтегроване заняття для дітей молодшого дошкільного віку;
- вихователем Борисюк М.М. «Як без біди розуму навчитися» – морально – етична бесіда за казкою «Біда навчить»;
- вихователем Личак М.П. «Подарунки для Тетянки та Андрійка» – комплексне заняття;
- вихователем Терпяк О.І. «Влаштуємо кошенятам день народження»;
- вихователем Петрицьки І.М. «Родина, знайомі, чужі» – інтегроване заняття у середній групі.

В продовж поточного навчального року була організована робота творчих груп з проблем: «Інновація і дошкільне виховання» (керівники Безпалько Р.В., Петрицьки І.М.); «Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з особливими освітніми потребами в ДНЗ» (керівники Павлівська Н.П., Мартинюк О.Л.). Завданням творчих груп було: підвищення професійної компетентності педагогів з формування активної життєвої позиції; створення оптимальних умов для реалізації вищезазначених завдань, забезпечення вихователів рекомендаціями. Матеріали роботи членів творчих осередків систематизовано у методичному кабінеті для використання педагогами.

На базі нашого дошкільного навчального закладу - 26.11.2019 було організовано і проведено практику для курсантів ХОІППО, категорії педагогічних працівників інклюзивних груп ЗДО (керівн. Войтовоч Г.І.) під час цієї зустрічі вихователь-методист Безпалько Р.В., практичний психолог Павлівська Н.П., вчитель-дефектолог Мартинюк О.Л., представили досвід роботи з питань організації інклюзивного навчання в умовах ДНЗ.

Однією із форм підвищення фахової майстерності педагогів є узагальнення власних педагогічних досвідів роботи. В цьому навчальному році вчитель-дефектолог, Мартинюк О.Л., оформила методичну розробку з теми: «Розвиток уваги, пам'яті, мислення, мовлення через гру у дітей дошкільного віку із затримкою психо - мовленнєвого розвитку/ Практичний посібник, яка

схвалена на засіданні кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно - педагогічної академії (наказ № 3 від 21.10.2019).

Педагоги дошкільного закладу узагальнили та розмістили матеріали свого досвіду на сторінках фахових видань Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, зокрема:

- Безпалько Р.В., Петрицьки І.М., оформили статтю з теми: «Роль асистента вихователя в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти»;

- Безпалько Р.В., Павлівська Н.П., представили статтю з теми: «Роль асистента вихователя в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти»;

- Кашперук В.М., підготовлено статтю з теми «Підготовка майбутніх асистентів вихователя дітей дошкільного віку до роботи з дітьми у освітньому процесі факультету дошкільної освіти».

Також в цьому навчальному році багато було відвідано семінарів, тренінгів, конференцій тощо за сприяння Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, що сприяло активному підвищенню педагогічної майстерності педагогів. Так :

- 24.08.2019 р. усі педагоги закладу прийняли участь у заходах «Фабрики освітніх ідей»;

- 24.09.2019 р. Безпалько Р.В., Личак М.П., Петрицьки І.М. відвідали Всеукраїнській (з міжнародною участю) науково - практичну конференцію «Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей перед дошкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку» на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

- 24.09.2019 р. асистент вихователя Матвеева В.М., прийняла участь у семінарі з теми: «Мотивація та заохочення у навчанні та вихованні дітей з особливими потребами» за сприяння ГО «Я МОЖУ» та БФ « Унікальний шлях»;

- 28.09.2019 р. – у заходах до Дня міста біля ТЦ «АГОРА» силами педагогів Безпалько Р.В., Ситник О.В., Хома А.В. був організований і проведений майстер - клас з теми: «Дива з паперу своїми руками»;

- 06.10.2019 р., Безпалько Р.В., Нич Т.О., Павлівська Н.П. стали учасниками II виїзного семінару «Різні можливості – рівні права» організованого на базі Рекреаційного центру сімейного типу по відновленню здоров'я дітей з інвалідністю та інших груп населення з обмеженими можливостям «Берег надії» для сімей, у яких виховуються діти з особливими потребами;

- 08.10.2019 р.;12.11.2019; 03.12.2019 Павлівська Н.П. у засіданні інтервізійної групи практичних психологів ЗДО №№ 6,21,23,53,56 (кер. О.Бандура);

- 29.10.2019; 10.12.2019 Безпалько Р.В. у методичному об'єднанні вихователів методистів ЗДО з інклюзивними групами №№ 9,11,26,30,34,35,36,40,43,45,47,50,56 на базі ДНЗ № 43 (керівн. Марчук Т.М.) -

- 27.11.2019 р. Лещук М.О. у методичному об'єднанні інструкторів з фізичної культури ЗДО (керів. І. Гаюр) з теми «Методика проведення фізкультурних занять в різних вікових групах» на базі ДНЗ № 46;
- 27.11.2019 р. Ільчун Л.В., Осідак І.В. у занятті № 3 обласної школи новаторства музичних керівників Хмельницьких ЗДО під керів. І.трофімченко для муз.керівників регіону на базі ДНЗ № 37;
- 28.11.2019 р. Безпалько Р.В. у методичному практикумі для вихователів – методистів ЗДО з інклюзивними групами. Організаційно – діяльнісна гра «Програма» як одна з форм колективного аналізу стану освітнього процесу і визначення шляхів подальшого розвитку на базі нашого закладу;
- 03.12.2019 р. Безпалько Р.В.у семінарі для вихователів – методистів «Дошкільна освіта для сталого розвитку» на базі ДНЗ № 54;
- 07-08.12.2019 р. – педагоги Ганджій І.О., Ільчун Л.В., Осідак І.В., Лещук М.О., Кухарук І.Ю., прийняли участь у Зимових гуляночках в рамках проведення Різдвяного ярмарку за сприяння Хмельницької міської ради;
- 19.02.2020 р. Лещук М.О. у методичному об'єднанні інструкторів з фізичної культури ЗДО №№ 20,36,37,38,39,40,43,45, 46,47,48,49,50,52,53,54, 56,57,57,НВО № 1,НАВ № 31, ПДВЗ «Щасливе дитинство» (кер. І. Гаюр) з теми: Організація та методика проведення рухливих ігор» на базі ДНЗ № 46;
- 05.03.2020 р. педагоги Сорока О.В., Матвєєва В.М. прийняли участь у семінарі з теми «Особливості становлення та розвитку мовленнєвої сфери у дітей РАС дошкільного віку» на базі Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру № 1;
- 10.03.2020 р. Ганджій І.О., Лещук М.О., Кухарук І.Ю., Остапишена З.В.; у обласному семінарі – практикумі на тему «Реалізація варіативної складової Державного стандарту дошкільної освіти» для керівників гуртків хореографії, іноземної мови, логіки» за сприяння Хмельницького інституту післядипломної педагогічної освіти на базі ДНЗ № 36.
- 05.06.2020 р. вихованки старшої групи № 7 (вихователі Бондар М.О., Мацюра Е.В.) – Рапацькі Марія та Дарія прийняли участь у міському конкурсі «Слово Нації» за сприяння Хмельницької міської ради, Департаменту освіти науки Хмельницької міської ради та стали переможцями у категорії 4-9 років.

Традиційним стало проведення в дошкільному закладі методичних годин. Саме вони дали можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом навчального року в тематику методичних годин включались опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури. З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками, проводилося діагностування, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів. Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу.

3. Медичне обслуговування дітей.

Одним з головних моїх піклувань є збереження та зміцнення здоров'я дітей. Лікувально - профілактичну роботу в дошкільному закладі ведуть старші медичні сестри та за сумісництвом медичні сестри з дієтичного харчування Лазорів І.В. та Мизирняк І.В., які постійно контролюють проведення фізкультурно - оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп; з метою зниження захворюваності організовують роботу колективу спрямовану на здійснення роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками щодо профілактики захворювань; дотримання санітарно - гігієнічних норм; організацію фізичного виховання; чітке дотримання режиму дня; взаємодію з закладами охорони здоров'я.

3.1. Наявність медичного блоку.

В закладі наявний медичний блок. До складу медичного блоку дошкільного навчального закладу входить: медичний кабінет ізолятор, маніпуляційна, кімната гігієни, всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Для надання першої медичної допомоги дітям, згідно нормативно-правових актів, медичний кабінет на 100% забезпечений лікарськими засобами та виробами медичного призначення і лише на 66% забезпечений медичним оснащенням, необхідним для проходження профілактичного медичного огляду та на випадки травмування дітей. На час адаптивного карантину повністю забезпечений засобами індивідуального захисту, антисептиками, деззасобами.

Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної медичної допомоги відбувалося відповідно до нормативно-правових документів.

3.2. Проведення протиепідемічних заходів

З метою імунопрофілактики для попередження виникнення інфекцій в закладі протягом навчального року проводиться просвітницька робота з батьками та контроль за виконанням щеплень дітей згідно календаря щеплень. Медичними працівниками закладу, постійно проводиться санітарно-просвітницька робота з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання. Інформація висвітлюється на сайті закладу, санбюлетнях, куточках для батьків у групах.

Керуючись санітарним регламентом для дошкільного закладу, було проведено аналіз захворюваності дітей ЗДО який показав, що у 2019 - 2020 н.р.

(крім карантинного періоду) 9568 днів ((ясла -340, сад -9228) пропущених за хворобою. Було зареєстровано 280 випадки простудних захворювань; 5 дітей хворіли вітряною віспою. Найвища захворюваність в ЗДО №56 спостерігалась в групах № 3,5,6,9,12. Це свідчить про низьку імунну систему у новоприбулих дітей. В цих групах були розроблені індивідуальні заходи для зниження захворюваності дітей, які продовжують виконуватись.

На протязі навчального року відповідно до графіку та при наявності вакцин в дитячій поліклініці, медсестрою ЗДО надавалися направлення батькам вихованців для проведення щеплення дітям в умовах поліклініки. На протязі навчального року регулярно проводились антропометричні виміри дітей у всіх вікових групах закладу.

3.3. Спільна робота медичного персоналу та педагогів щодо фізичного розвитку дітей.

Постійно аналізується стан дитячого травматизму.

Робота педагогічного колективу та всіх працівників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму у 2019-2020 н.р. була спрямована на підвищення рівня формування у дітей навичок користування предметами, речами, поведінки з незнайомими людьми, у природному довіллі та в різних ситуаціях, з метою вироблення в їхній свідомості стереотипів щодо безпеки в життєвому середовищі. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Санітарно - освітня робота батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи, які спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в останній період, є план дій щодо забезпечення санітарно - гігієнічного та протиепідемічного благополуччя учасників навчально - виховного процесу також проводиться постійна роз'яснювальна робота серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одуження. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

На протязі 2019- 2020 н.р. всього по дошкільному закладі зареєстровано 16 травм, зокрема: 11 побутових (Остафійчук Матвій 7 гр; Мельник Діана 4 гр; Бойко Вероніка 5 гр; Шкурат Артем 7 гр; Перчинська Ангеліна 3 гр, Кулеша Діана 12 гр, Ціолка Владислав 9 гр, Балак Юліан 9 гр, Фурман Аліса 5 гр, Кутузова Ліза 12 гр, Черешня Мирослав 2 гр. 5 вуличних Бігняк Володимир 12 гр, Головня Богдан 5 гр, Смолінська Єва 7 гр, Реган Ангеліна 6 гр, Кравчук Євген 5 гр.)

Порівняно з 2018- 2019 н.р. збільшилася кількість вуличних травм дітей, збільшилась кількість випадків побутового травматизму вихованців дошкільного закладу, обійшлося без садових травм але зафіксовано 2 мікротравми.

Це свідчить про те, що в групах 2,3,4,5,7,9,12 не проводиться систематизовано належну роботу з дітьми та батьками щодо профілактики

побутового травматизму № 5,6,7,12 щодо профілактики вуличного травматизму. Травмування дітей сталося в наслідок несформованих навичок користування предметами, речами, поведінки з незнайомими людьми, у природному доквіллі та в різних ситуаціях, тому постає потреба в систематичній роботі з дошкільниками аби виробити в їхній свідомості стереотипи щодо безпеки в життєвому середовищі. Потребує уваги співпраця, взаємодія з батьками по навчанню дітей способом регулювання власної поведінки в доквіллі, серед людей та предметів. Необхідна пропаганда кращого педагогічного досвіду з проблем організації заходів із запобігання дитячого травматизму серед батьків. Також потребує удосконалення теоретичних і практичних навиків з питань безпеки життєдіяльності дітей вихователями груп 2,3,4,5,6,7,9,12.

3.4. Проходження медичного огляду дітьми та працівниками ДНЗ.

Медичні огляди працівників здійснюються на підставі наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій». Проходження медичного огляду працівниками ДНЗ здійснювалося відповідно до чинного законодавства згідно графіка під контролем сестри медичної Мизирняк І.В.

4. Організація харчування дітей

4.1. Загальні вимоги до організації харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування в дошкільному навчальному закладі ведеться відповідно до Закону України «Про освіту», закону України «Про дошкільну освіту», інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. №298/227 а також спільному Наказу МОН молоді та спорту України та Міністерству охорони здоров'я України від 26.02.2013 року №202/165 « Про затвердження Змін до Інструкції з охорони харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». На підставі нормативних документів та за рекомендаціями Є. Клопотенка, технологом департаменту було розроблене двотижневе меню , яке було впроваджено в закладі з 01.12.2019 року.

Відповідно до штатного розпису, дошкільний навчальний заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечували організацію харчування. Стан матеріально - технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень, задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, посуд та замінено в групах сушки для посуду.

4.2. Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень санітарно-гігієнічним нормам.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та допоміжних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Протягом навчального

року придбано електричний міксер, відремонтовано духову шафу, замінені конфорки до плити, придбані нові ножі до овочерізки, почищений бойлер. Потребують заміни котел для нагрівання води. Замінені емальовані чайники на нержавіючі для питної води на групи, та каструля на 4 відра для приготування компоту.

Комора харчоблоку обладнана згідно санітарних вимог. Умови зберігання та сусідство різних видів продуктів чітко дотримується. Потребують заміни стелажі.

4.3. Дотримання норм харчування в ДНЗ

Організація харчування дітей знаходиться під моїм постійним контролем, і в цьому навчальному році особлива увага приділялася якісному і безпечному харчуванню дітей.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а кожні 15 - 17 днів проводиться корекція на харчування на останні дні місяця. Якість ведення документації на харчоблоці та в коморі обумовлена відсутністю зауважень контролюючих органів.

Позитивним є збільшення вартості харчування дітей з січня 2020 року, яке дає змогу краще виконувати норми по основним продуктам харчування. Де 40% компенсує міський бюджет і 60% сплачують батьки.

Виконання норм харчування за 2019- 2020 н.р. по основним продуктам, які наведені в таблиці нижче, становить:

№ п/п	Назва продуктів	Норма ясла	Норма дошк	Норма всіх	Факт вибр.	Недоотр. - Перевибр +
1	М'ясо	99	1374	1473	1393	-80
2	Риба, рибопродукти	31	687	718	603	-115
3	Яйця	620	6869	7489	6675	-814
4	Молоко	496	6869	7365	6452	-913
5	Ср кисломолочний	50	618	668	594	74
6	Сметана	12	206	218	216	-2
7	Масло вершкове	24	343	367	354	-13
8	Овочі	260	3572	3832	3761	-71
9	Цукор	50	687	737	723	-14
10	Олія	11	206	217	205	-12
11	Хліб	99	1649	1748	1743	-5
12	Крупи	50	687	737	790	+53
13	Картопля	186	2748	2934	2973	+39
14	Борошно пшеничне	25	440	465	422	-43

4.5. Контроль за організацією харчування.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно - гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. У цьому році для забезпечення безпечного харчування впроваджуємо вимоги системи НАССР. З метою профілактики кишкових захворювань, працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку управління Держпродспоживслужби.

Продуктами харчування дошкільний заклад забезпечують наступні постачальники:

1. ПрАТ «Деражнянський молочний завод» - молочна продукція
2. ПП «Агропродукт» - ковбаса
3. ПП «Балтика» - рибна продукція
4. ТОВ Торговий дім «Хмельницькхліб» -хлібобулочні вироби
5. ТЗОВ «Деражняагро» м'ясо яловичини, свинини та печінки яловича
6. ПП «Таврія Плюс» - різноманітні продукти харчування
7. ППЛВ «Роїк» - різноманітні продукти харчування

Всі продукти приймаються в заклад тільки при наявності відповідних супроводжуючих документів: сертифікату якості та ветеринарного посвідчення.

Адміністрація постійно контролює якість страв. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, питання про харчування розглядається на виробничих нарадах, батьківських зборах. У зв'язку з зміною термінів постачання деяких продуктів харчування та з метою забезпечення вихованців закладу збалансованим та раціональним харчуванням, у департаменті розроблено, затверджено та погоджено начальником головного управління Держпродспоживслужби у Хмельницькій області примірне двотижневе меню та технологічні картки до нього на зимово - весняний період, до 01.06.2020 р. було розроблено нове примірне двотижневе меню на літньо - осінній період .

4.6. Сформованість культурно-гігієнічних навичок дітей під час організації харчування.

Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей в дома. З дітьми раннього та молодшого дошкільного віку педагоги використовували ігрові прийоми, сюрпризні моменти, власний приклад, художнє слово. Діти знають основні вимоги до режиму та гігієни харчування, виконують правила культурної поведінки за столом, використовують доцільні способи споживання різних продуктів харчування. Старші дошкільнята самостійно накривають на стіл, прибирають посуд після їжі. У дошкільних групах є куточки чергових.

Розділ II. Результативність навчально-виховного процесу.

З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», положень Національної доктрини розвитку освіти, Базового компоненту дошкільної освіти, впродовж 2019-2020 н. р. в дошкільному навчальному закладі освітній процес був спрямований на забезпечення рівного доступу до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку, в тому числі і з особливими освітніми потребами, *що рекомендовані Міністерством освіти і науки України.*

Життєдіяльність в групах за програмою «Українське довкілля» здійснювалась з урахуванням методичних рекомендацій Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі». Організація життєдіяльності гармонічно поєднувала організовану та самостійну діяльність дітей.

Організована навчально-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань чинної програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Аналіз результатів проведеного моніторингу за освітніми лініями продемонстрував, що їх загальні позитивні показники, які були отримані на початку навчального року, вересень 2019 року, у порівнянні з кінцем навчального року, травень 2020 року, дали вагомий ріст, що свідчить про ефективність навчально – виховної роботи з дітьми протягом року. Педагоги використовували в роботі з дітьми практично - дослідницьку діяльність, розвивали емоційні почуття, приділяли значну увагу розвитку допитливості та спостережливості, а також використовували елементи інноваційних педагогічних технологій.

Результати моніторингового дослідження показали успішне засвоєння освітньої програми в групах старшого дошкільного віку: №2 (вихователі Ганджій І.О., Колесник О.С., асистент вихователя Сорока О.В.), № 6 (вихователі Сис О.В., Доманська Т.М.), № 7 (вихователі Бондар М.О., Мацюра Є.В., асистент вихователя Ямова Н.М.), № 8 (вихователі Осадчук Р.І., Ситник О.В.).

Узагальнені моніторинг сформованості компетенцій вихованців ДНЗ на кінець 2019-2020 навчального року, показав з 362 вихованців:

- повною мірою – 201 дитина (55%)
- не повною мірою – 150 дітей (42%)
- частково – 11 дітей (3%)
- не за сформовано – немає (0%)

Пріоритетними напрямками реалізації варіативної частини Державного стандарту були: вивчення іноземної мови, формування хореографічних навичок у дітей, які реалізувалися комплексно через створення більш гнучкого, диференційованого педагогічного процесу, раціонального впровадження сучасних парціальних програм та методів навчання. Згідно з вимогами Базового компонента варіативна складова становила не більше 20% загального обсягу програми і часу на її реалізацію, тому робота з дітьми проводилася у час,

відведений для самостійної діяльності дітей, у другій половині дня (2 рази на тиждень).

Експертна оцінка:

Хореографія:

- 100 % дітей проявляють інтерес до хореографії, у них сформовані елементарні основи хореографічної культури;
- 88% дітей – володіють своїм тілом, тримають правильну поставу під час виконання хореографічних вправ, узгоджують рухи рук і ніг, рук і голови, ніг і голови;
- 95% дітей – здатні сприймати, уловлювати і швидко включатися в ритм танцю;

Іноземна мова:

- 97% дітей виявляють інтерес до вивчення англійської мови, сприймають звертання педагога англійською мовою, реагують на почуте, розуміють кожне окреме висловлювання
- 79% дітей розуміють і виконують головні мовленнєві функції: привітання, прощання, вибачення, подяка, назвати себе, виконати дію (встати, сісти, вийти, зайти, взяти, подати).

Цікаво, змістовно з потужним виховним впливом були організовані та проведені організаційно - педагогічні заходи об'єднали педагогів, вихованців та їхніх батьків. Так:

- музичне дозвілля «Козацькі забави» до Дня захисника Вітчизни за участю вихованців старших груп № 2,6,7,8;
- благодійні вистави «Пригоди поросятка Чока», «Марічка і Колобок», «Різдвяна зірка», «Чарівна рукавичка», « Уроки Матінкии Кози» ;
- музично-театралізоване свята « Здрастуй, красуня, Осінь!»;
- тиждень родинності «Мілка ріка народжується з джерельця – душа дитини пророста з родини!» за участю усіх вікових груп;
- родинні свята «Мілка ріка бере початок з джерела, душа дитини пророста з родини..» (за участю вихованців старших груп № 2,6,7,8;
- свято Нового року ;
- тиждень безпеки дорожнього руху «Руху правила єдині - виконувати їх усі повинні»;
- тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (усі вікові групи);
- перегляд повчального відеофільму «Соловейко з одним крилом» (в рамках Тижня поінформованості про дітей з ООП);
- тиждень пожежної безпеки в ДНЗ «Не жартуй з вогнем!»
- святковий концерт до 30 – річного Ювілею ДНЗ № 56 «Боровичок» за підтримки Хмельницької міської ради, Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради;
- тиждень «Розмовляй красиво, дитино!» до Міжнародного дня рідної мови – 21 лютого;
- свято Весни, мами і усіх жінок» (за участю вихованців, батьків груп № 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12;

- участь вихованців старших груп № 2,6,7,8 у Всеукраїнському конкурсі малюнків «Озеленення України»;
- участь вихованців закладу у II Всеукраїнському занятті доброти до Всесвітнього дня котів.

Взаємодія в педагогічному процесі дошкільного навчального закладу та початкової школи Хмельницького НВО № 28 була націлена для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на без кризовий розвиток дітей у новій для них соціальній ситуації – шкільному навчанні. Стало традицією проведення відкритих заходів для дітей дошкільного закладу учнями школи, зокрема: «Свято Миколая», «Вечір колядок» тощо

Протягом 2019-2020 навчального року організовувались екскурсій вихованців старших груп № 2,6,7,8 з метою розширення, збагачення знань дошкільнят про школу та формування у старших дошкільників позитивної мотиваційної готовності до навчання в школі.

Розділ III. Окремі питання управління дошкільним навчальним закладом

1. Організація роботи з батьками.

Результативна і плідна діяльність завідувача не можлива без залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Важливою складовою закладу є організація роботи з батьками. Адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки для дитини. Вихователі вікових груп протягом року планували і проводили з батьками своїх вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей. Залучали до проведення музичних і спортивних свят, до оформлення групових кімнат

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю є батьківські збори.

Впродовж навчального року було проведено загальні і групові збори, під час яких батьки систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми. На зустрічах з батьками запрошувалися практичний психолог, медична сестра, вчителі-логопеди.

Напрямки роботи з батьківською громадою: сприяння підвищенню психологічної та педагогічної компетентності щодо розуміння закономірностей розвитку дитини, а також питань навчання та виховання дошкільнят, залучення до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей, всебічне вивчення становища, статусу родин та моделі взаємодії з ними для здійснення диференційованого підходу, залучення батьків до активної участі в заходах, що проводяться в дошкільному закладі, формування в них відчуття приналежності до колективу дитячого садка, як однодумців і спілників, формування усвідомленого розуміння батьками своєї відповідальності за

максимальне забезпечення дитині повноцінного життя сьогодні і в майбутньому.

Донесенню до родин необхідних психологічних, педагогічних, медичних знань сприяли індивідуальні й групові, письмові, усні та Інтернет -, онлайн – консультації, семінари, лекторії та робота «Школи успішних батьків».

Четвертий рік поспіль на базі дошкільного закладу працює інформаційно-консультативний центр, який дає можливість батькам отримати змістовну консультативну допомогу від адміністрації, методичної, психологічної служб, педагогів дошкільних груп, спеціалістів, медичного персоналу.

Стало традицією проведення щорічно в березні-квітні консультацій для батьків, діти яких вперше приходять в дитячий садок. Клопітка робота з батьками у такій формі з боку завідуючої, педагогів – фахівців, вихователів груп молодшого дошкільного віку, медичного персоналу, дає позитивні результати під час адаптації новоприбулих дітей до умов в дошкільному навчальному закладі.

В цьому навчальному році, такий вид роботи підготовлено та здійснюється у дистанційному режимі

2. Безпека життєдіяльності та охорона праці.

Однією з основних складових загальної системи управління закладом освіти є система управління охороною праці та безпекою життєдіяльності. Відповідальність за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі дошкільної освіти покладено на керівника закладу.

Тому, мною забезпечено:

- планування заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- складено звітність за встановленими формами;
- організовано контроль за дотриманням вимог законодавчих і нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- забезпечено проведення профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу;
- організовано проведення інструктажів з охорони праці, навчання працівників закладу дошкільної освіти та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту тощо.

У закладі постійно здійснювався технічний контроль за станом території та приміщень (стіни, стеля, вікна, двері, меблі, інженерні мережі, обладнання та оснащення ігрових і спортивних майданчиків, тіньових навісів тощо). При облаштуванні приміщень закладу дошкільної освіти особливу увагу було приділяти якості матеріалів, з яких виготовлене обладнання, та правилам добору іграшок, їх відповідності санітарно-гігієнічним нормам.

Спільно з відповідальними особами здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил протипожежної і особистої безпеки, правил цивільного захисту у всіх приміщеннях закладу.

Усі працівники закладу володіють основними знаннями і вміннями з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності: знають правила поведінки у небезпечних ситуаціях, вміють надавати першу домедичну допомогу,

визначають фактори можливого ризику в довкіллі та несуть відповідальність у встановленому чинним законодавством порядку за виконання посадових (робочих) інструкцій, зокрема з питань з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

3. Робота з питання щодо звернень громадян.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу, своєчасне реагування на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Двічі в тиждень: по-вівторкам та четвергам, мною здійснюється прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу. На таких зустрічах я розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо, інформую Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради про прийняті рішення, проводжу роботу з педагогічним та обслуговуючим персоналом стосовно питань, які виникають в ході розглядання звернень. В дошкільному закладі функціонує телефон довіри та скринька зауважень та пропозицій; наказом дошкільного закладу визначено відповідального за ведення діловодства за зверненнями громадян діловода Більську Оксану Вікторівну.

4. Матеріально-технічна та навчально-методична база

4.1. Матеріально-технічна база

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалася згідно з кошторисом, сформованим міським відділом освіти. Вся адміністративно-господарська робота була направлена на створення матеріально-технічних та медико-соціальних умов перебування дітей у дошкільну закладі.

Протягом 2019/2020 навчального року активно працювала Рада батьківського самоврядування закладу, до складу якої увійшли педагогічні працівники та члени батьківського комітету. Члени Ради закладу систематично були присутні на педагогічних радах, організовували роботу з громадськістю щодо залучення позабюджетних коштів та раціонального їх використання. Рада закладу вела активну діяльність щодо залучення батьків до благоустрою території дошкільного закладу, проведення ремонтних робіт.

З метою зміцнення та розвитку матеріально-технічної бази ДНЗ та його благоустрою, а також забезпечення якісної організації освітнього процесу, прийом благодійних внесків від батьків здійснювався на добровільній основі згідно Закону України «Про благодійну діяльність та благодійні організації» від 05.07.2012 №5073-VI та дотримуючись вимог, викладених у листі МОН, молоді та спорту України від 09.04.2012 №1/9-272 «Щодо благодійних внесків», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.08.2000 № 1222 Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і коштів від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб та фінансування».

Співпраця з батьками відбувалася через посередництво батьківського комітету. У закладі видано наказ про створення комісії, яка здійснює прийом товарів, робіт та послуг від благодійників та батьківських комітетів способом безоплатної передачі та оформлює Акт приймання-передачі основних надходжень.

У 2019 - 2020 року за благодійні кошти придбано:

- Методична література
- Канцтовари
- Обслуговування комп'ютера
- Послуги
- Подарункова продукція
- Естетично оздоблювальна
- Спортивні товари
- Оснащення території
- Миючі, дезенфікуючі
- М'який інвентар
- Електротовари
- Сантехніка
- Будівельні матеріали
- Забезпечення (методоб'єднань, гостей)
- Бланки, журнали
- Господарчі товари

За бюджетні кошти станом у 2019-2020 року придбано:

- Рушники
- Сантехніка
- Постільна білизна
- Рушники
- Телефоні розмови
- Послуги профдезинфекції
- Пожежне спостереження
- Послуги інтернету
- Повірка гідрантів
- Деззасоби
- Миючі
- Медогляд

За кошти по спец рахунку у 2019 - 2020 було придбано

- Килими
- Каструлі
- Сушки для посуду
- Чайники
- Ваги
- Ліжка
- Матраци
- Сантехніка
- Господарчі товари

Бланки, канцтовари
Лампи світлодіодні
Посуд
Підписка
Медикаменти
Оплата послуг: поточний ремонт каналізації
Заправка катриджів
Послуги інтернету
Повірка ваг
Медогляд
Ремонт водонагрівачів
Повірка вогнегасників
Навчання практикум
Чистка бойлерів
Придбання ноутбука
Друкованого пристрою
Акустична колонка
Контейнер

В цілому, матеріально-технічна база закладу в задовільному стані. Значний внесок у її розвиток належить батькам вихованців. Недоліком є те, що бюджетних коштів не вистачає на 100% задоволення потреб закладу.

4.2. Забезпечення музичної та спортивної зали, групових приміщень обладнанням відповідно до Типового переліку.

Групові приміщення ЗДО обладнані та забезпечені меблями, м'яким інвентарем, ігровим та дидактичним обладнанням. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням вимог Базового компоненту дошкільної освіти і відповідає їх віковим особливостям.

Для розвитку дітей створені усі умови, а саме: обладнані музична зала, спортивна зала, кабінет логопеда, кабінет практичного психолога, методичний кабінет, медичний блок, прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, стадіон, два спортивних майданчика.

Джерелами фінансування дошкільного закладу в 2019-2020н.р. були бюджетні кошти, добровільні та цільові внески благодійників; кошти отримані за рахунок надання додаткових освітніх послуг та батьківських коштів. Про використання всіх коштів мною буде прозвітовано на загальних батьківських зборах та Раді дошкільного закладу у вересні 2020 р. Батьківська громада буде мати змогу визначити їх раціональне використання. Звіт про використання коштів буде додано.

5. Соціальний захист дітей.

Не залишилось поза моєю увагою і надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям, батьки яких є учасниками АТО, дітям, із сімей,

які перемістились з тимчасово окупованої території та району проведення антитерористичної операції.

Дошкільний навчальний заклад у 2019 - 2020 навчальному році відвідували:

- з малозабезпечених сімей – 6 дітей
- з родин, батько яких є учасником АТО – 24 дітей
- діти з сімей переселенців – 1 дитина
- діти з інвалідністю – 9 дітей
- діти з особливими освітніми потребами – 9 дітей
- діти під опікою – 1 дитина
- діти з багатодітних сімей – 25 дітей

Усі ці вихованці перебувають на обліку Служби у справах дітей Хмельницької міської ради.

Питанням соціальної підтримки таких сімей займалася створена у закладі комісія з соціального захисту та Рада батьківського самоврядування ЗДО. Згадана вище категорія дітей забезпечена щоденним чотириразовим безоплатним харчуванням.

6. Підсумок

Підводячи підсумки діяльності дошкільного закладу в 2019 – 2020 н.р. можна стверджувати, що робота велась систематично, цілеспрямовано, комплексно. Колектив працював стабільно, добросовісно.

Роботу педагогічних працівників в 2019 - 2020 навчальному році педагогічною радою закладу протоколом № 4 від 27.05.2020 р. оцінено задовільно.