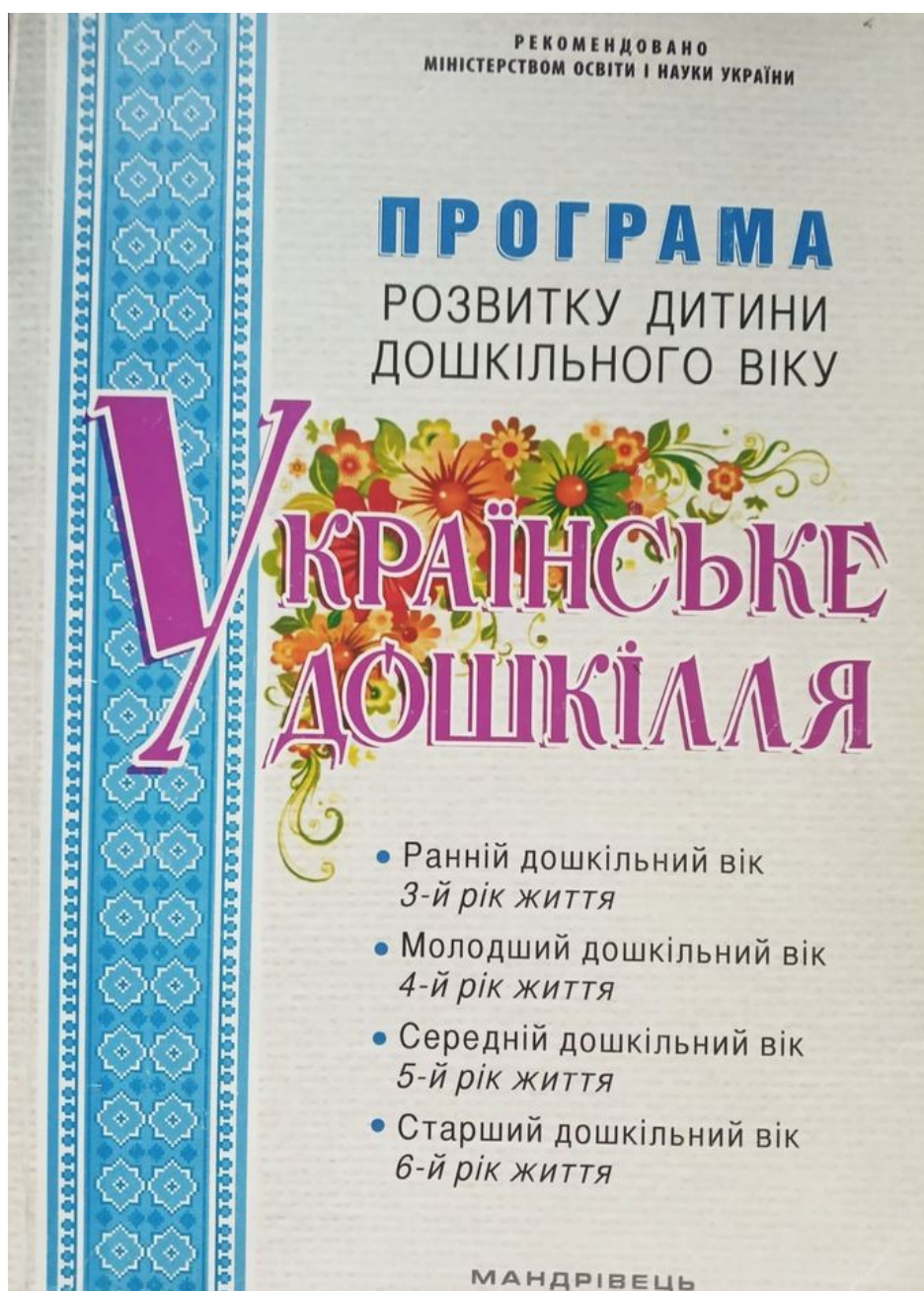


Освітні програми, що реалізуються в Хмельницькому дошкільному навчальному закладі № 56 «Боровичок» у 2020-2021 н.р.

1. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» /за загальною редакцією О.В. Низковської

Коротко про зміст і завдання програми: ідея та мета програми — опираючись на зміст Базового компонента дошкільної освіти, реалізувати оптимальний комплекс розвивальних, виховних і навчальних функцій та напрямків життєдіяльності дітей дошкільного віку.

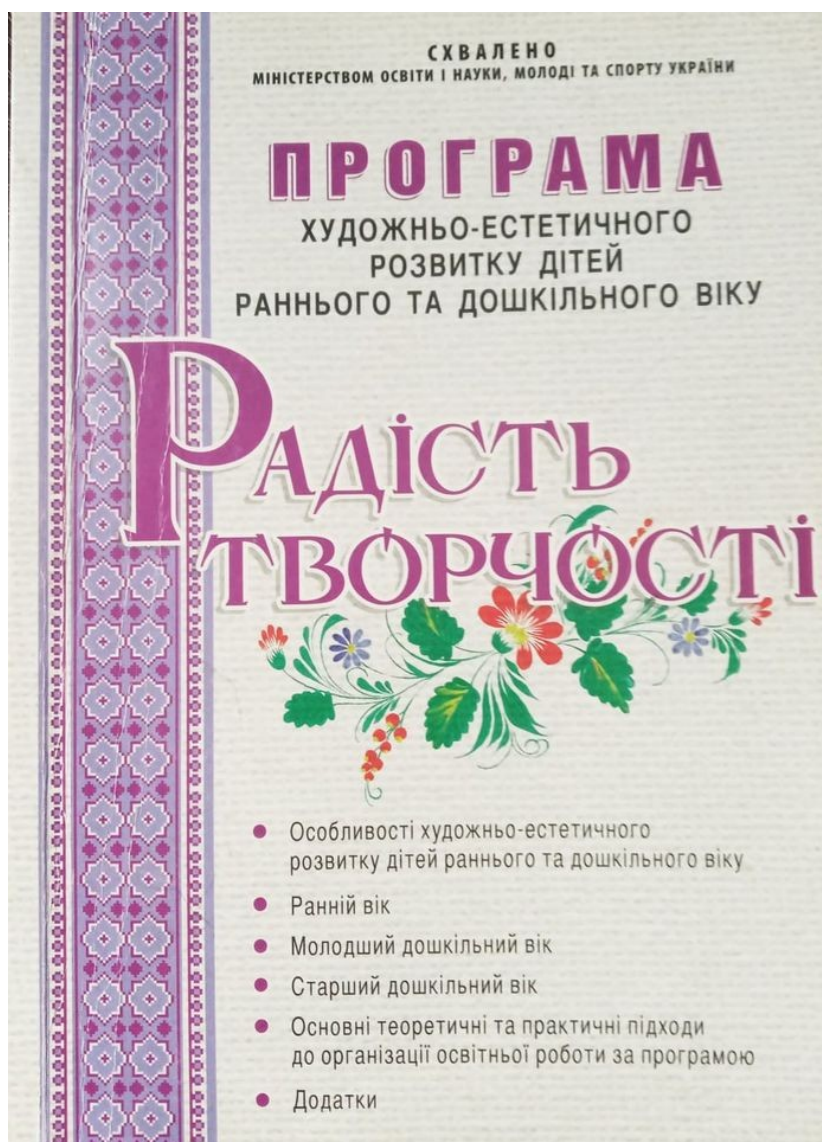
https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoskillja_2017.pdf



2. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості» (авт. Р. М. Борщ – виконавчий директор освітнього проекту “Життя в долонях”; Д. В. Самойлик – методист центру раннього розвитку “Перша Дитяча Академія”).

Коротко про зміст і завдання: програма “Радість творчості” – це сучасна парціальна програма з художньо-естетичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Особливу увагу в ній приділено виявленню, збереженню та розвитку творчого й особистісного потенціалу дитини. Серед пріоритетних завдань програми – розвиток емоційно-естетичного сприймання та ціннісного ставлення до краси навколишнього світу, формування уявлень про різні види мистецтва та їх характерні особливості, розвиток творчих здібностей і збагачення індивідуального художньо-естетичного досвіду кожної окремої дитини. Зміст програми узгоджено з основними вимогами та концептуальними засадами Базового компонента дошкільної освіти (редакція 2012 року) та чинних програм виховання, розвитку і навчання дітей віком від 2 до 6(7) років.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/radist-tvorchosti.pdf>



3. Парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку «Паперовий дивограй» (частина 1,2)/авт. Р.Безпалько, І.Петрицьки, педагоги Хмельницького ДНЗ № 56 «Боровичок».

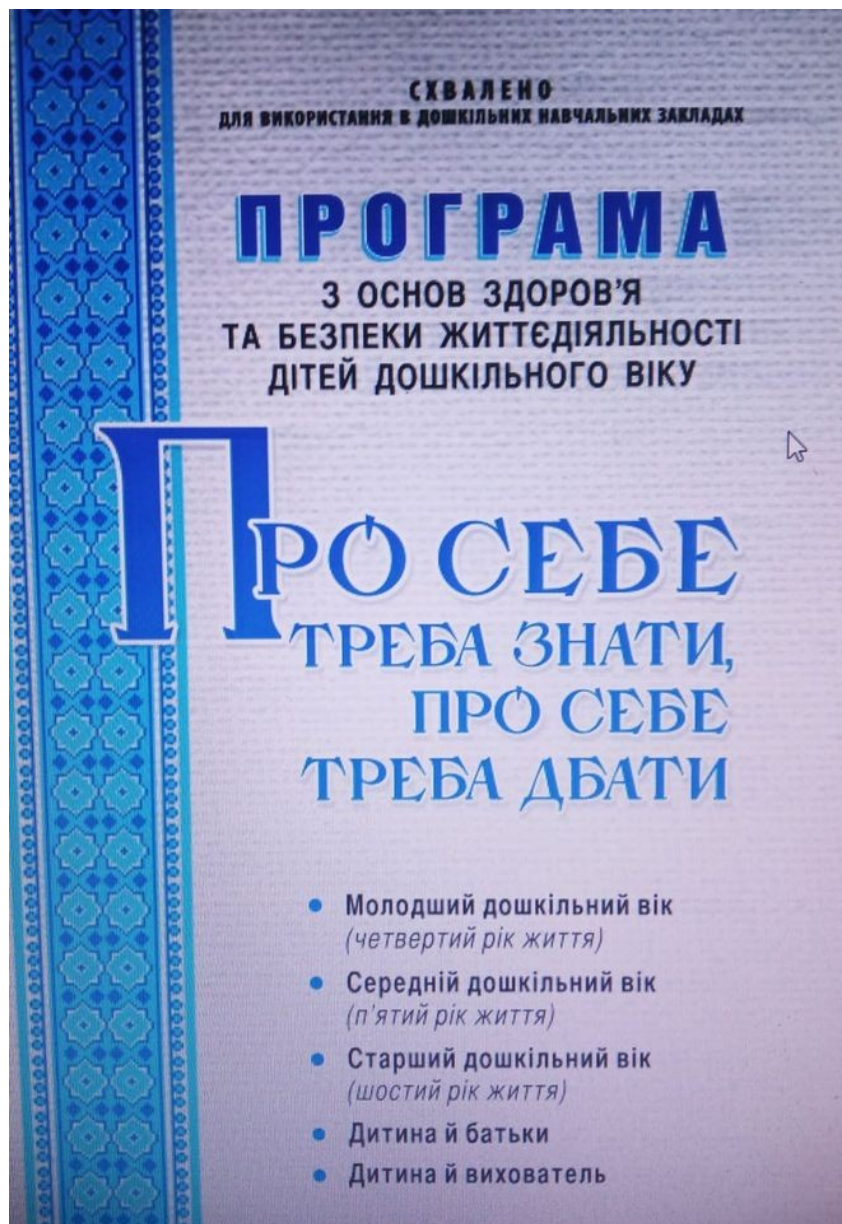
Коротко про зміст і завдання: якщо ви бажаєте розвинути у дітей оригінальність, творчість, конструктивне мислення, рухову та зорову пам'ять, художній смак, дрібну моторику рук. До змісту програми ввійшли теоретичні матеріали з історії виникнення оригамі, аплікації, методичні рекомендації щодо організації гуркової роботи з дітьми старшого дошкільного віку, розробки практичних занять, фото-ілюстрації.



4. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати»/ авт. Лохвицька Л.В.

Коротко про зміст і завдання програми: парціальна програма “Про себе треба знати, про себе треба дбати” упорядкована відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти України (нової редакції Базового компонента дошкільної освіти, 2012). Програма поглиблено висвітлює змістові компоненти “Про здоров'я” та “Безпека життєдіяльності” освітньої лінії інваріантної складової “Особистість дитини” .

<file:///C:/Users/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87/Desktop/pro-sebe-treba-znati-pro-sebe-treba-dbatilokhvitska.pdf>



5. Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі «Грайлик» (авт. Березіна О.М., Гніровська О.З., Линник Т.А.).

Коротко про зміст і завдання програми: парціальна програма “Грайлик” розширює та доповнює зміст роботи педагогів дошкільних навчальних закладів з питань організації театралізованої діяльності. Складена відповідно до Базового компонента дошкільної освіти з урахуванням вікових психолого-фізіологічних особливостей розвитку дітей. Розкриває особливості та умови успішної освітньої роботи, завдання та змістові блоки з організації театралізованої діяльності з дітьми молодшого, середнього та старшого дошкільного віку. Також подано методичні рекомендації, які допоможуть педагогічним працівникам системно підійти до організації цього напрямку роботи.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=648749335829604&id=100020836299333¬if_id=1602395182472931¬if_t=feedback_reaction_generic

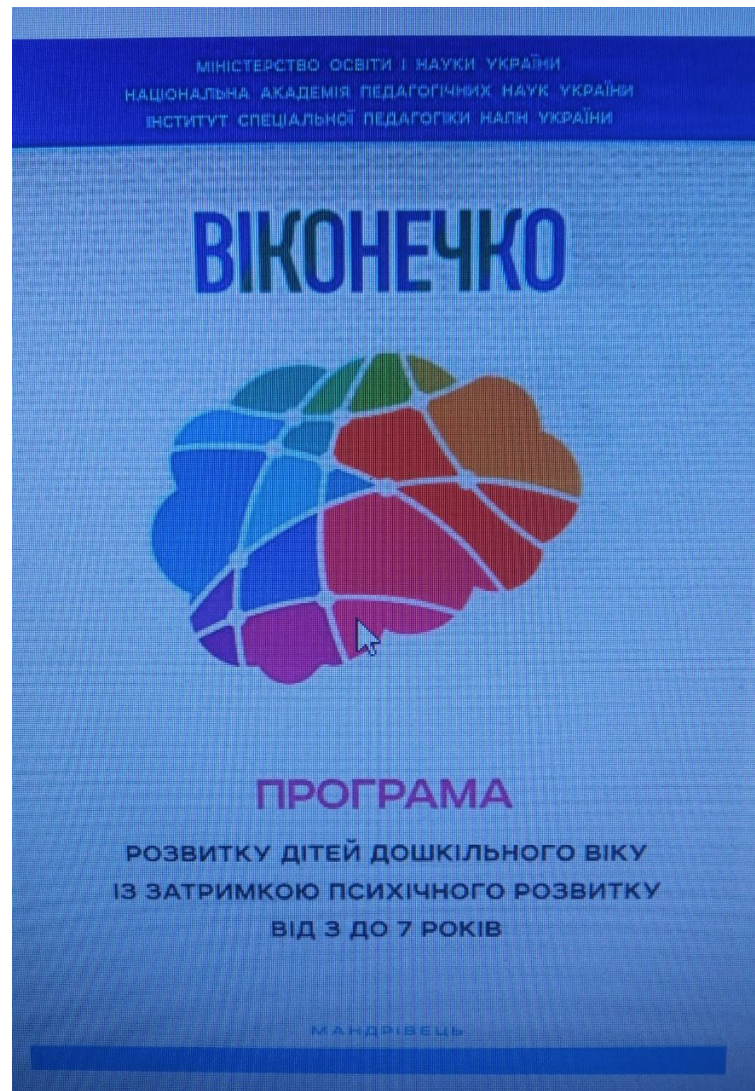


6. «ВІКОНЕЧКО» Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років (авт. Леся Прохоренко)

Коротко про зміст і завдання програми: у програмі розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку “Віконечко” розкрито сутність психомоторного, пізнавального, мовленнєвого, соціального розвитку та особливості розвитку ігрової, образотворчої та конструкторської діяльності дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку. З’ясовано ключові освітні завдання, розкрито зміст педагогічної роботи надано поради батькам та визначено орієнтовні результати освітньої роботи з дошкільниками із затримкою психічного розвитку різних вікових груп. “Віконечко” є першою

державною програмою нового типу, в якій відображено вимоги до розвиненості, вихованості й навченості дитини дошкільного віку із затримкою психічного розвитку. Програма призначена для педагогічних працівників спеціальних дошкільних закладів, груп, навчально-виховних комплексів, а також для батьків, студентів та викладачів вищих педагогічних навчальних закладів, які переймаються проблемою навчання й виховання дошкільників із затримкою психічного розвитку.

http://ispukr.org.ua/wp-content/uploads/2019/09/2018_%D0%A1%D0%B0%D0%BA-%D0%A2.%D0%92.-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%BD._%D0%BA%D0%BE%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-1.pdf



7. Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (авт. Тетяна Скрипник)

Коротко про зміст програми: комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» розроблена з урахуванням сучасних тенденцій щодо інклюзивної освіти дітей з особливими потребами, а також – новітніх підходів до навчання та розвитку дітей з розладами аутичного спектра. Комплексна програма складається з семи розділів, які охоплюють освітні лінії: «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Здоров'я та фізичний

розвиток (як частина освітньої лінії «Особистість дитини»), а також розділ «Розвиток соціально-побутових навичок», який є надзвичайно актуальним в контексті системного впливу на формування дітей, які мають розлади аутичного спектра. Зміст Комплексної програми узгоджено з програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» та «Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція)». Особливу увагу приділено умовам продуктивного навчання та розвитку дітей з аутизмом, а також методам, формам та способам подання для них навчального матеріалу, зважаючи на унікальність їхньої психічної організації.

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchannya-ditej-u-specialnih-zakladah-osviti/osvita-ditej-z-osoblivimi-potrebami/navchalni-programi/korekcyjni-programi/programi-rozvitku-dlya-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-doshkilnogo-liku>

